



INDIAN SCHOOL A L WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI
ANNUAL SYLLABUS BREAKUP-2nd LANGUAGE
2026-2027
CLASS –IV

MONTHS	TOPICS
APRIL	<ul style="list-style-type: none">➤ LESSON- 1 आओ वृक्ष लगाएँ (पाठ)<ul style="list-style-type: none">❖ PROSE – चित्र, सुलेख, शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्नोत्तर❖ LANGUAGE – पर्यायवाची, विलोम, लिंग, वचन➤ LANGUAGE STRUCTURE-<ul style="list-style-type: none">❖ भाषा और व्याकरण❖ वर्णमाला और बारहखड़ी❖ ध्वनि और वर्ण❖ शब्द और वाक्य❖ कारक [पुनरावृत्ति]❖ संज्ञा के भेद- व्यक्तिवाचक, जातिवाचक❖ विराम चिह्न- पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक चिह्न➤ COMMUNICATION SKILL – कहानी-1 (शेर और चूहा)
MAY	<ul style="list-style-type: none">➤ LESSON – 1 आओ वृक्ष लगाएँ (पाठ) Continue➤ CREATIVE WRITING –<ul style="list-style-type: none">❖ चित्र वर्णन – 1❖ अर्थग्रहण – 1➤ गिनती [1–20]➤ ACTIVITY 1 – POSTER MAKING (BASED ON LESSON)➤ ACTIVITY 2 – GROUP ACTIVITY (संज्ञा)

	<p>REVISION – PRE-MIDTERM ASSESSMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ LESSON – 2 प्रकृति की चोरी (पाठ) <ul style="list-style-type: none"> ❖ PROSE – चित्र, सुलेख, शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्नोत्तर ➤ COMMUNICATION SKILLS – कहानी-2 (झूठा गड़रिया)
<p>JULY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LESSON – 2 प्रकृति की चोरी (पाठ) continue <ul style="list-style-type: none"> ❖ LANGUAGE – पर्यायवाची, विलोम, लिंग, वचन ➤ SPEAKING SKILL – सपने [TB] ➤ COMMUNICATION SKILL – कहानी-3 (तेनालीराम और तीन गुड़ियाँ)
<p>AUGUST</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ कविता - चींटी [RR] TB ➤ अकल बड़ी या भैंस [नाटकीकरण] TB ➤ LANGUAGE STRUCTURE- सर्वनाम ➤ CREATIVE WRITING – <ul style="list-style-type: none"> ❖ चित्र वर्णन-2 ❖ कहानी लेखन -1 ❖ अनुच्छेद-1 ➤ अर्थग्रहण-2 ➤ गिनती [21-30] ➤ ACTIVITY 3 [WORKSHEET BASED ON LEADER AND THEIR SLOGAN] ➤ ACTIVITY 4 [WORKSHEET BASED ON सर्वनाम] ➤ COMMUNICATION SKILL – कहानी -4 (अकबर और बीरबल – सबसे बुद्धिमान मंत्री)

<p>SEPTEMBER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REVISION – MIDTERM ASSESSMENT <ul style="list-style-type: none"> ❖ पुनरावृत्ति – संज्ञा और उसके भेद, सर्वनाम ➤ COMMUNICATION SKILL – कहानी -5 (बंदर और मगरमच्छ) ➤ LESSON-3 : एक सोच (पाठ) <ul style="list-style-type: none"> ❖ PROSE – चित्र ,सुलेख, शब्दार्थ
<p>OCTOBER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LESSON-3 : एक सोच (पाठ) CONTINUE <ul style="list-style-type: none"> ❖ PROSE – वाक्य रचना, प्रश्नोत्तर ❖ LANGUAGE – पर्यायवाची, विलोम, लिंग, वचन ➤ LANGUAGE STRUCTURE - क्रिया <ul style="list-style-type: none"> ❖ अनेकार्थी शब्द / महीनों के नाम [WORKSHEET] ➤ ACTIVITY-5 [BASED ON THE LESSON] ➤ COMMUNICATION SKILL – कहानी-6 (चींटी और टिड्डा)
<p>NOVEMBER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ पाठ - पथिक से वृक्ष का अनुरोध [RR] TB ➤ CREATIVE WRITING <ul style="list-style-type: none"> ❖ चित्र वर्णन-3 ❖ अनुच्छेद-2 ❖ कहानी लेखन-2 ➤ गिनती [31-40] ➤ ACTIVITY-6 [BASED ON क्रिया] ➤ SPEAKING SKILL- अनोखा टेलीविजन ➤ COMMUNICATION SKILL – कहानी -7 (चतुर किसान)

<p>DECEMBER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LESSON-4 : बस्ते के बोल (पाठ) <ul style="list-style-type: none"> ❖ PROSE – चित्र, सुलेख, शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्नोत्तर, सही वर्तनी ➤ GROUP ACTIVITY-विश्व धरोहर-हम्पी [PROJECT] ➤ COMMUNICATION SKILL – कहानी -8 (हाथी और अंधे आदमी)
<p>JANUARY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LESSON-4 : बस्ते के बोल (पाठ) CONTINUE <ul style="list-style-type: none"> ❖ LANGUAGE – पर्यायवाची, विलोम, लिंग, वचन ➤ LANGUAGE STRUCTURE – विशेषण ➤ CREATIVE WRITING <ul style="list-style-type: none"> ❖ अनुच्छेद-3 ➤ ऋतुओं के नाम ➤ मुहावरे ➤ मन के लड्डू [RR] ➤ ACTIVITY -7 [BASED ON THE LESSON] ➤ ACTIVITY-8 [BASED ON VISHESHAN] ➤ COMMUNICATION SKILL – कहानी -9 (लालच का फल)
<p>FEBRUARY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ कविता - बचपन [RR] TB ➤ FINAL ASSESSMENT REVISION ➤ CREATIVE WRITING <ul style="list-style-type: none"> ❖ श्रुतभाव-1 ❖ कहानी लेखन-3 ➤ गिनती [41-50] ➤ PROJECT WORK - हमारी राष्ट्रीय पहचान

	<ul style="list-style-type: none">➤ SPEAKING SKILL- सीखो [कविता]➤ COMMUNICATION SKILL – कहानी -10 (लोमड़ी और अंगूर)
MARCH	FINAL ASSESSMENT
* kindly note there could be changes in the duration of the completion of the lessons ,as and when a need arises.	

ISWK-हिन्दी